|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЁНОприказомкомитета образования Администрации Батецкого муниципального районаот 13.07.2021 № 107  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Батецком муниципальном районе и показателей её эффективности**

1. Общие положения.

1.1. Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и показателей её эффективности (далее - Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее - региональная система).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-Ф3«Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации
3 апреля 2012 года № Пр-827;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

2.Цели и задачи.

2.1. Целью муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи является реализация на муниципальном уровне общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

2.2. Задачами муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи являются:

- создание условий для выявления и развития способностей и талантов через реализацию проектов, мероприятий, дополнительных общеобразовательных программ, участие детей и молодёжи в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, турнирах, конкурсах, соревнованиях, в том числе для детей с ОВЗ;

- разработка и внедрение механизмов поддержки способностей и талантов детей и молодежи через реализацию мер поощрения на муниципальном и региональном уровнях, проведение мероприятий, направленных на содействие в поступлении в образовательные организации высшего образования, межведомственное взаимодействие, психолого-педагогическое сопровождение;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми детьми и молодежью, стимулирование роста их профессионального мастерства;

1. Показатели, методы сбора информации

2.1. Показатели эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи утверждаются приказом Комитета образования.

2.2. Методы сбора информации:

- анализ нормативных документов;

- анализ отчетов о реализации в муниципальном районе региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего»;

- статистические отчеты по участию обучающихся образовательных организаций в массовых мероприятиях с участием обучающихся образовательных организаций;

- анализ данных портала персонифицированного дополнительного образования Батецкого муниципального района;

- статистические отчеты по проведению этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципального автономного учреждения центра дополнительного образования;

- аналитические, информационные справки;

- мониторинг проведения этапов всероссийской олимпиады школьников и участия в заключительном этапе, отчеты наблюдателей проведения этапов всероссийской олимпиады школьников.

3.Проведение мониторинга, анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций.

3.1. Мониторинг показателей, их анализ и подготовку адресных рекомендаций организует Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития».

3.2. Мониторинг показателей и их анализ может проводится в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, по отдельным ее направлениям, муниципальных образований, образовательных организаций.

1. Принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

4.1. Результаты мониторинга анализируются Комитетом образования района.

4.2. Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, с целью принятия решений;

- выявление и распространение лучших практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

5.3. По итогам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций Комитет образования Администрации Батецкого муниципального района разрабатывает меры по выполнению адресных рекомендаций, принимает управленческие решения с конкретными сроками и ответственными с последующим анализом эффективности принятых мер.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЁНОприказом министерства образования Новгородской областиот 13.07.2021 № 107  |

ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

в Батецком муниципальном районе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Расчет | Срок | Целевое значение показателя | Методы сбора информации |
| 1 | Количество проведенныхмероприятий по выявлениюталантливых детей и молодёжис участием обучающихсяобразовательныхорганизаций | - | Ежегодно, декабрь | 50 | Информационные справки ОО района, ЦДО, ФСК, фотоотчеты, приказы об итогах проведения |
|  | Доля участниковшкольного этапаВсероссийской олимпиадышкольников средиобучающихся 4-11 классов(Рп2%) | Рп3=Врэ/В\*100, где Врэ – количество участниковшкольного этапа Всероссийской олимпиадышкольников средиобучающихся 4-11 классов; В – общее количество обучающихся 4-11 классов | Ежегодно, декабрь | 30 % | Статистические данные  |
|  | Доля участниковмуниципального этапаВсероссийской олимпиадышкольников средиобучающихся 7-11 классов(Рп2%) | Рп3=Врэ/В\*100, где Врэ – количество участниковмуниципального этапа Всероссийской олимпиадышкольников средиОбучающихся 9-11 классов; В – общее количество обучающихся 9-11 классов | Ежегодно, декабрь | 20 % | Статистические данные  |
| 2 | Доля участниковрегионального этапаВсероссийской олимпиадышкольников средиОбучающихся 9-11 классов(Рп2%) | Рп3=Врэ/В\*100, где Врэ – количество участниковрегионального этапа Всероссийской олимпиадышкольников средиОбучающихся 9-11 классов; В – общее количество обучающихся 9-11 классов | Ежегодно, декабрь | 10 % | Статистические данные  |
| 3 | Охват детей в возрасте oт 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (Рп3%) | Рп3=Сдоп/С\*100, где Сдоп – количество детей в возрасте oт 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей, С – количество детей от 5 до 18 лет. | Ежегодно, декабрь | 74% | Статистические данные  |
| 4 | Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (Рп4%) | Рп4=Dдоп/D\*100, где Dдоп – количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования, D – количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет | Ежегодно, декабрь | 15% | Статистические данные  |
| 5 | Доля работниковобщеобразовательныхорганизаций, прошедшихповышение квалификации вобласти работы с одареннымидетьми. (программыпрофессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах) в общей численностипедагогических работников, работающих с одаренными детьми (Рп5 %) | Рп5=Iпр/I\*100, где Iпр – количество педагогических работников общеобразовательныхорганизаций, прошедшихповышение квалификации в области работы с одареннымидетьми. I - численностьпедагогических работников, работающих с одаренными детьми | Ежегодно, декабрь | 15% | Документы, подтверждающие факт повышения квалификации в области работы с одаренными детьми |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_