**Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в 2020 году.**

В ЕГЭ по обществознанию в 2020 году приняли участие 10 выпускников школ района. (100-4 человека; 6 – 101);

Минимальный порог баллов (42) преодолели 9 учащихся 90% и набрали от 42 до 78 баллов.

Средний балл по обществознанию в 2020 составил 51. 100- 56,25; 101 – 47,5; ( в 2019 году средний балл составил 49,1);

Экзаменационная работа состояла из двух частей, которые различались по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Работа состоит из 29 заданий: базового уровня сложности 12, повышенного — 10, высокого — 7.
Заданий с кратким ответом **(Часть 1) — 20** заданий с выбором ответа, на которые надо было дать краткий ответ в виде слова(словосочетания) , цифры или последовательности цифр, с развернутым ответом **(Часть 2) — 9.** Эти задания требовали полного ответа (дать объяснение, обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение).

 Анализ результатов экзамена применительно к проявленному уровню отдельных умений показал, что у выпускников лучше других сформированы умения распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания, сравнивать эти признаки, а также устанавливать соответствие терминов и их определений, понятий и признаков.

 Значительно слабее сформированы умения называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, давать целостные характеристики социальных явлений, объектов определенного класса, осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка, а также оценивать истинность суждений о социальных явлениях с точки зрения научных знаний.

Наибольшее затруднение вызвали задания **части 2:**

**25** задание проверяет умение раскрывать ключевые обществоведческие понятия. Выпускник должен здесь показать смысловую основу понятия, выделить главную мысль.

**26** задание проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия. Примеры – это возможность экспертам увидеть, насколько теоретические знания выпускник сможет применить в жизни.

**27** задание требует анализа представленной информации, в том числе статистической, графической, объяснения связи социальных объектов.

**28** задание – развёрнутый ответ по теме. Ученик 11‐го класса должен системно показать, что он знает по теме. Здесь должно быть три пункта плана, два из которых раскрыты подпунктами.

**29** – альтернативное (представлено в пяти вариантах). Это мини‐сочинение. Надо выбрать одно высказывание из представленных и раскрыть смысл высказывания, представить теоретическое содержание.

**Выводы**:

1.Продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к единому государственному экзамену, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий.

2.Учить их рационально распределять время при выполнении работы.

3.Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.

4.Учить детей сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника.

5.Обратить внимание учащихся на выполнение заданий **части 2** т.к. учащиеся не смогли представить собственную точку зрения при раскрытии проблемы, применить при этом термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

6. Следует особое внимание уделить отдельным элементам содержания курса, показатели по которым оказались ниже средних, а также проработать методические вопросы обучения отдельным видам деятельности, востребованных заданиями ЕГЭ (анализ и классификация социальной информации, представленной в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, ее перевод из одной знаковой системы в другую; объяснение внутренних и внешних связей – причинно-следственных и функциональных – изучение социальных объектов и т.д.).